

مدرسة كالوسديان - نوباريان الأرمنية

تعليمات الأمن والسلامة

أ / مجموعة السلامة ومن أهم الأعمال التي تقوم بها :

1. تفقد وسائل السلامة بالمنشأة التعليمية ومدى صلاحيتها والرفع عن كل ملاحظة وعن كل ما يهدد سلامة الطلاب والطالبات إلى الإدارة التي تقوم بدورها بمعالجة الوضع من قبلهما أو رفعه لجهة الإختصاص .
2. التنسيق مع إدارة المنشأة للحصول على ما هو كل جديد من النشرات التوعوية في مجال السلامة من الدفاع المدني وتخصيص جزء من برنامج الإذاعة المدرسية لغرض توعية الطلاب والطالبات بالمخاطر المدرسية وطرق الوقاية منها .
3. تخصيص لوحة للدفاع المدني توضع في مكان بارز (لوحة الأمن و السلامة) بالمنشأة التعليمية توضع بها إرشادات والملصقات الخاصة بهذا الجانب في جميع مجالات الدفاع المدني .
4. إبلاغ الدفاع المدني عن أي حالة تحدث في المنشأة وقت حدوثها لأن العامل الزمني في مثل هذه الحالات مهم ومن ثم مباشرة الحالة عن طريق المجموعات كل في مجال عمله حتى وصول رجال الدفاع المدني .
5. تأمين كتب ومطويات تتعلق بالأمن والسلامة في المكتبة المدرسية .
6. إقامة أنشطة ثقافية بين الطلاب والطالبات والعاملين بالمدرسة في مجال الأمن والسلامة .
7. تعريف الطلاب والطالبات بأرقام هواتف عمليات الدفاع المدني (998) لإستخدامها في الحالات الضرورية

ب / مجموعة فصل التيار الكهربائي :

- ودورها الحيلولة دون اتساع رقعة الحريق وضرورة معرفة أعضاء المجموعة بموقع العدادات الكهربائية ، وكل ما يتعلق بهذا الجانب والمشاركة مع بقية المجموعات المختلفة .

ج / مجموعة الإخلاء :

- وهي من أهم المجموعات ويفضل أن تكون أكبر المجموعات من الناحية العددية ، ومن أهم الأعمال المطلوبة منهم :
- معرفة جميع المداخل الرئيسية وجميع مخارج الطوارئ بالمنشأة .
- التأكد من فتح أبواب الطوارئ في حالة الحوادث .
- وضع لوحات إرشادية دالة على موقع المخارج بمكان بارز وتكتب بخط واضح .
- التنسيق مع إدارة المنشأة لوضع كروكي عام للمنشأة بالمدخل الرئيسي للمبنى يبين به مخارج الطوارئ والمداخل الرئيسية وأقصر الطرق المؤدية إليها والمعلومات الهامة عن المبنى بالإضافة لوضع كروكي بكل دور على حده يوضح به مخارج الطوارئ للأقسام الموجوده به .
- معرفة نقاط التجمع بالمنشأة أو خارجها ووضع اللوحات الداله على تلك النقاط (يتم تجميع الطلاب بها في حالة إخلائهم من المباني) على أن تكون أمنة تتوفر بها شروط السلامة بعيداً عن مكان الحادث والتأكد من معرفة العاملين بالمنشأة والطلاب والطالبات بتلك النقاط .
- يبدأ الإخلاء من المناطق الأكثر تعرضاً للخطر .
- تبدأ عمليات الإخلاء من الدور الأرضي فالأقرب إلى المخارج .
- أن تكون عمليات الإخلاء بشكل منظم لتفادي عمليات الدهس وحدوث الإصابات والوفيات _ لا قدر الله _ وأن تكون مثلاً مثل صعود الطلاب والطالبات من الطابور الصباحي إلى الفصول .
- في حالة عدم وجود مخارج طوارئ يكون خروجهم من السلالم على النحو التالي (أثناء مرورهم من السلم يجب عليهم النزول من الجانب الأيسر والأيمن) بحيث تكون منطقة الوسط للسلم تستخدم للدفاع المدني والمسؤولين بالمنشأة .
- التأكد من عدم وجود تخزين عند مخارج الطوارئ.
- التنسيق مع الإدارة لوضع نغمة تختلف عن المعتاد عليها (الخاصة بالحصص الدراسية) وتأمين مكرفونات تعمل بالكهرباء والبطاريات الجافة لاستخدامها للتوجه في حالة الإخلاء .
- التدريب على عمليات الإخلاء .

د / مجموعة الإطفاء ومن أهم مهمها :

1. سرعة التوجه لمكان الحريق بثقه وثبات والالتزام بالهدوء واكتشاف الحالة وإبلاغ الإدارة عنها ومحاولة السيطرة قبل استفحالها وذلك بالوسائل المتوفرة بالمشاة .
 2. معرفة مواقع جميع الطفايات بالمدرسة ومواقع شبكات الحريق الرطبة .
 3. معرفة كيفية إستخدامها والتدريب عليها حسب التعليمات الموجودة عليها وإعادة تعبئتها بالتنسيق مع إدارة المنشأة .
 4. التنسيق مع إدارة المنشأة باستمرار فحص تلك الطفايات في حالة إنتهاء مدة صلاحيتها وأن تعلق في مكان بارز بحيث تكون في متناول اليد ، ووضع اللوحات الإرشادية الدالة على مكانها وكيفية إستخدامها ويكون على النحو التالي:-
 - أن يكون استخدام الطفاية باتجاه الريح .
 - ترك مسافة بين مستعملها وبين النار تتراوح بين (2 - 3) أمتار ليضمن القضاء على النار وعدم إنتشارها .
 - سحب الضامن
 - مسك صنبور الطفاية وتوجيه نحو النار
 - الضغط على مكبس السماح لخروج المادة المطفية
 - كن حذراً في تقدمك إلى النار .
 - إبدأ بالهيب مع إستمرار المكافحة من اليمين واليسار والعكس .
 - معرفة التعليمات الواجب إتباعها عند مشاهدة الحريق وكتابتها بخط واضح ووضعها في أماكن بارزة بالنبشة بالتنسيق مع الإدارة وهي كما يلي
- حاول أن تكون هادئاً منضبط الأعصاب فعادة الإرتباك يؤدي إلى نتائج عكسية
 - أبلغ الدفاع المدني على هاتف (998) بطلب المساعدة وإعطاء اسم المدرسة ونوع الحادث
 - حاول أن تفصل الكهرباء من مصدرها الرئيسي (الطبلون) إذا لم يكن هناك خطر عليك
 - إبلاغ رؤساء المجموعات وأعضائها عن الحالة للقيام بمهامها
 - كافح الحريق باستخدام طفاية الحريق وبياعد المواد القابلة للاشتعال إن أمكن

هـ / مجموعة الاستقبال :

- يتواجدون بمواقع أو نقاط التجمع لاستقبال الطلاب والطالبات وتهدينتهم والتخفيف من حده فزعهم ومهمتها :
1. استقبال الطلاب والطالبات في الأماكن الأمنة البعيدة عن موقع الخطر .
 2. تهدينتهم وتخفيف حدة الخطر .
 3. حصر الطلاب والطالبات ومعرفة المتخلف منهم في المبنى .

ملاحظات هامة

1. جميع أعمال ومهام المجموعات التي ذكرت يقوم بها أعضائها في حالة الطوارئ لحين وصول الدفاع المدني ومدربين عليها مسبقاً .
2. أن يتم تدريب المجموعات على الأعمال المكلفه بها من قبل الإدارة مع تكرار التجارب .
3. على الإدارة إشعار المجموعات بالجديد في مجال الدفاع المدني .
4. بالنسبة للمدارس في المرحلة الابتدائية فيكون طلابها في الأدوار الأولى لصغر سنهم .
5. الحرص من الإدارة على قفل التيار الكهربائي عن المبنى وغلق مصادر الغاز عند إنتهاء اليوم الدراسي
6. على الإدارة مرعاة أن يتناسب المبنى مع عدد الطلاب .
7. على الإدارة إقامة مسابقات ثقافية في مجال الدفاع المدني .
8. على الإدارة توفير برنامج تدريبي للطلاب والعاملين في المدرسة على كيفية مواجه حالات الطوارئ .
9. القيام بزيارات ميدانية للطلاب ضمن برنامج النشاط المدرسي للجهات المهتمة بالأمن والسلامة